МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

18.12.2024

г. Казань

БОЕРЫК

Nº 109 - 2118/24

Об итогах проведения конкурсного отбора организаций на получение статуса региональной инновационной площадки в 2025 году

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.07.2023 №799 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.10.2024 №под-1681/24 « О проведении конкурсного отбора организаций на получение статуса региональных инновационных площадок» и в целях обеспечения развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития республики, п р и к а з ы в а ю:

1. Признать деятельность региональных инновационных площадок 2022-2024 года, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.12.2022 года № под-2302/22 «Об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок», удовлетворительной.

2. Утвердить прилагаемые:

перечень региональных инновационных площадок на 2025 год;

перечень организаций, завершивших деятельность в качестве региональной инновационной площадки в 2024 году.

3. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) проинформировать победителей об итогах республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок.

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок.

5. Рекомендовать отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, руководителям образовательных организаций, получивших статус региональной инновационной



площадки, организовать их деятельность согласно порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», утвержденному постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.07.2023 №799.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И.Поминова.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18, 12, 2024 № под-2118/24

Перечень региональных инновационных площадок на 2025 год

№	Образовательная организация	Название проекта	Период реализации
	Pe	гиональная инновационная площадка I вида	
1	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»	«Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования»	2025
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	1. «Достижение личностных и метапредметных результатов ФГОС ООО в рамках реализации единой модели профориентации» 2. «Региональные практики реализации этнопсихической компетентности педагога в современной дошкольной образовательной организации»	2025
3	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационное обеспечение инновационных форм, методов и технологий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Татарстан» По направлениям: Дошкольное образование: «Разработка и реализация содержания образовательной программы ДОО с учетом специфики	2025

		национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности» Начальное общее образование: «Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей получение качественного начального общего образования» Общее образование: «Игровое проектирование с использованием потенциала цифровых технологий» Профессиональное образование: «Инновационные подходы к интенсификации образовательного процесса в условиях внедрения новой модели подготовки квалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования» Дополнительное образование: «Внедрение инновационного подхода к обучению, направленного на развитие творческих способностей детей с различными образовательными потребностями и их профессиональное самоопределение в контексте современных реалий»	
4	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1. «Организация проектного обучения в условиях внедрения ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»» 2. «Академия педагогического лидерства»	2025
5	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	«Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях»	2025

	Региональная инновационная площадка II вида			
		Дошкольное образование		
6	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Сандугач»	«Оценка качества образования вариативной части программы дошкольного образования как инструмент повышения билингвального развития детей»	2025	
7	МБДОУ «Детский сад № 5 «Бэлэкэч» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района	«Растим патриотов»	2025	
8	МБДОУ Шалинский детский сад «Тургай» Пестречинского муниципального района РТ	«Развитие понятийного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством интеллектуальных игр в условиях детского сада с родным (татарским) языком обучения и воспитания»	2025	
9	МБДОУ «Детский сад № 112 комбинированного вида с татарстким языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани	«Деятельность ДОУ в сохранении языкового, культурного наследия татарского народа»	2025	
		Общее образование		
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» города Казани	«Формирование «навыков будущего» как методологическая проблема индустриального образования в лицее»	2025	
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надеждинская	«Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе»	2025	

	ООШ им. Осипова В.И.»		
	д. Надеждино Пестречинского		
10	муниципального района	- H	2025
12	Муниципальное бюджетное		2023
	общеобразовательное	уровне основного общего образования в рамках реализации	
		Единой модели профориентации».	
	общеобразовательная школа №		
	41» г. Набережные Челны		2025
13		«Создание интерактивной цифровой образовательной среды на	2025
	общеобразовательное	базе образовательной платформы «Сферум» как средство	
	* *	повышения качества образования»	
	общеобразовательная школа № 9		
	города Азнакаево»		
	Азнакаевского муниципального		
	района		
14	Муниципальное бюджетное		2025
	общеобразовательное	коммуникативных технологий, обучения в сотрудничестве в	
	учреждение «Центр образования	условиях реализации обновленных ФГОС»	
	Лицей № 2 им. Ак. К.А.Валиева		
	г.Мамадыш»		
15	Муниципальное бюджетное	«Модель работы с высокомотивированными и одаренными	2025
	общеобразовательное	обучающимися»	
	учреждение «Центр образования		
	- Гимназия № 57 «Притяжение»		
	г.Набережные Челны		
16		«Развитие механизмов и технологий повышения качества	2025
	общеобразовательная школа №	общего образования на основе деятельностного метода»	
	20» г. Альметьевска		

17	ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» Лицей	- «Развитие профессионального обучения в Республике	2025
	интернат для одаренных детей		
	углубленным изучением химии	предприятие» на примере ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»	
18	Муниципальное бюджетно	е «Театральная лаборатория в школе как средство развития	2025
	образовательное учреждени	е личности»	
	«Верхнеуслонская СОШ	>	
	Верхнеуслонского		
	муниципального района		
		Дополнительное образование детей	
			-
19	Муниципальное бюджетно	е «Учимся вместе» - адаптированная дополнительная	2025
	образовательное учреждени		
	«Центр детского творчества	» программа для детей с OB3, с инвалидностью (дети 6-12 лет)	
	Актанышского муниципальног		
	района		*

Утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18,12.2024 № под -248/24

Перечень организаций, завершивших деятельность в качестве региональной инновационной площадки в 2024 году

№	Образовательная организация	Название проекта	Период реализации		
	Региональная инновационная площадка I вида				
		Высшее образование			
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества»	2023–2024		
2	Институт психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		2023–2024		

	Среднее профессиональное образование			
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский радиомеханический колледж»	«Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции»	2023–2024	
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»	«Создание эффективного оценочного инструментария для аудита учебно-методического комплекса в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в профессиональных образовательных организациях»	2023–2024	
		олнительное профессиональне образование		
1	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Научно-методическое и организационное обеспечение инновационных форм, методов и технологий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих кадров системы образования Республики Татарстан. Направления инновационной деятельности: 1. Дошкольное образование: «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования». 2. Общее образование: «Инновационные направления педагогической деятельности в процессе реализации обновленных ФГОС» 3. Профессиональное образование: «Разработка и апробация унифицированных оценочных средств по результатам освоения профессиональных образовательных	2023–2024	

		программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»	
2	Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»	«Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся» (проект по профилактике деструктивного поведения детей и подростков в условиях современной школы на тему: «Право на счастливую жизнь»)	2023–2024
	Pe	егиональная инновационная площадка II вида	
	=	Дополнительное образование для детей	3
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	«Инновационное развитие детского технического творчества в организации дополнительного образования»	2022–2024
2	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества № 5» г. Набережные Челны	«Программа развития технического творчества «Основы профессионального самоопределения обучающихся»	2023–2024
		Дошкольное образование	
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г. Казани	«Реализация полилингвального образования в условиях типового дошкольного образовательного учреждения»	2023–2024

2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Чулпан» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан	«Полилингвальная модультека в практике дошкольного образования «Наследие народов – детям»	2023–2024
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани	«Повышение компетенций родителей, воспитывающих детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья не посещающих дошкольное образовательное учреждение, в процессе реализации Программы «Мамина школа» в рамках службы консультационной помощи»	2023–2024
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росток» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	«Междисциплинарный подход в применении нейропсихологических методов коррекции в работе с детьми с ОВЗ»	2023–2024
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Сказка» д. Куюки Пестречинского муниципального района Республики Татарстан	«Организация предшкольной подготовки с использованием ресурсов цифровой платформы МЭО–детский сад»	2023–2024
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ямашурминский детский сад «Йолдыз»	Проектирование единой системы работы детского сада со школой преемственность «Без бергэ!"	2023–2024

	Высокогорского муниципального		
	района Республики Татарстан		
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 4 «Березка» поселка городского типа Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики	«Преемственность ДОУ и семьи, в рамках реализации проекта «Зеленый щит»	2023–2024
	Татарстан		
		Общее образование	182
1	МБОУ «Средняя	«Развитие профильного обучения в Республики Татарстан:	2023-2024
	общеобразовательная школа № 30»	взаимодействие системы "школа - колледж -	
	набережные Челны	предприятие"»	No.
2	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 77», г. Набережные Челны	Таланты и наставники: система комплексной работы с одарёнными детьми на базе МАОУ «Гимназия № 77»	2023–2024
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 146 «Ресурс»»	как образовательный и воспитательный ресурс	2023–2024
	Ново-Савиновского района г. Казани		
4	МБОУ «Лицей № 2 имени академика	«Использование здоровьесберегающих, проектных	2023-2024
	К.А. Валиева города Мамадыш»	технологий, технологий критического мышления в	
		образовательном процессе в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	

Муниципальное бюджетное		2022–2024
образовательное учреждение		
«Гимназия № 3 Зеленодольского		
муниципального района Республики		
Татарстан»		2022 2024
	«Развитие механизмов и технологий повышения качества	2023 - 2024
общеобразовательная школа № 20»	общего образования на основе деятельностного метода»	
г. Альметьевска		
Муниципальное бюджетное		2022–2024
общеобразовательное учреждение		
«Средняя общеобразовательная		
школа № 41» города Набережные	самостоятельности учащихся с низкой учебной	
Челны Республики Татарстан	мотивацией»	
Муниципальное бюджетное	«Формирование функционально грамотного выпускника	2023-2024
общеобразовательное учреждение	средствами современных педагогических технологий в	
«Гимназия № 33»	условиях внедрения ФГОС третьего поколения»	
Авиастроительного района г. Казани		
Муниципальное бюджетное	«Современные педагогические технологии как средство	2022–2024
общеобразовательное учреждение	повышения образовательных результатов школьников в	
«Сокуровская средняя	условиях реализации обновленных ФГОС: от урока к	
общеобразовательная школа	внеурочной деятельности»	
им. Г.Р. Державина» Лаишевского		
муниципального района Республики		
Татарстан		
0 Муниципальное бюджетное	«Использование возможностей цифровой образовательной	2023-2024
образовательное учреждение	среды МЭО для реализации социально-образовательного	
«Технологический лицей	проекта «Из инофона в билингвы»	
«Алгоритм» д. Куюки		

	Пестречинского муниципального района Республики Татарстан		
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»	*	2023–2024
12	МБОУ «Гимназия № 93» Советского района г. Казани	«Формирование современной модели образовательной организации этнокультурной направленности на основе реализации принципов этнокультурного воспитания»	2023–2024
13	МБОУ «Лицей № 9 им.А.С.Пушкина ЗМР РТ»	«Педагогика А.С. Пушкина — педагогическая технология формирования сохранения и укрепления традиционных ценностей в условиях реализации обновленных ФГОС»	2023–2025

Лист согласования к документу № под-2118/24 от 18.12.2024

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного

профессионального образования

Согласование инициировано: 16.12.2024 17:08

Іист согласования Тип согласования: сме ша				
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
ип сс	огласования: последовательное			
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 16.12.2024 - 18:36	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 16.12.2024 - 19:46	-
ип сс	огласования: последовательное			
3	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 16.12.2024 - 23:25	-
ип сс	огласования: параллельное			
4	Закирова М.З.		Согласовано 17.12.2024 - 11:09	-
5	Поминов А.И.		Согласовано16.12.2024 - 23:36	-
ип сс	огласования: последовательное			
6	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 16.01.2025 - 17:17 (Шепеева Л.Ф.)	-